

# COSTRUTTIVA-MENTE.

Laboratori che attivano apprendimento e inclusione sociale

28 febbraio 2015

Centro Congressi Fast  
Piazzale Morandi 2, Milano

Il Minotauro (Milano) e l'Associazione Maestri di Strada (Napoli) affrontano da anni il problema di quali siano le caratteristiche dei contesti che meglio permettono di pensare e di crescere: l'una partendo da situazioni individuali e familiari in cui si sono disgregate le condizioni per apprendere, l'altra partendo da situazioni scolastiche in ambiti di forte degrado sociale nei quali si è smarrita la motivazione ad impegnarsi in percorsi evolutivi. Entrambe utilizzano, fra gli altri, lo strumento "laboratorio". Il laboratorio è una configurazione di lavoro in cui la qualità delle interazioni favorisce il pensiero e l'apprendimento ed insieme sviluppa l'inter-comprensione, la condivisione e la co-narrazione, che sono essenziali affinché i processi di apprendimento siano anche processi di sviluppo integrato del sé e di partecipazione alla vita sociale. Nel laboratorio le relazioni rispettano le asimmetrie legate alle competenze dei tutor e alla loro funzione adulta, ma creano un clima emotivo che consente ai giovani più fragili di riappropriarsi del diritto alla parola, spesso assente o ridotta a frammenti confusi nelle aule scolastiche, perché ostruita dal dolore o dalla sfiducia negli altri. Il laboratorio è dunque uno spazio affettivo e mentale, un tempo di cura di sé e degli altri entro il quale è possibile riconciliare esperienza e pensiero. In particolare, i laboratori si sono dimostrati utili nella sfida al ritiro sociale e all'abbandono scolastico, ma sono utilizzati – In Italia e all'estero - in molte situazioni diverse. È dunque importante dialogare e confrontarsi sul tema, al fine di delineare un quadro teorico di riferimento che aiuti tutti a consolidare e migliorare le pratiche.

|       |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.30  | Registrazione dei partecipanti                                                                                                                                                                                            | 14.00 | DIARTINPRATICA<br><b>Daria De Lorenzi, Luca Bernasconi, Marina Bernasconi</b><br>(SUPSI – Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, Locarno) |
| 9.00  | Apertura dei lavori<br><b>Katia Provantini</b> , <i>Presidente Cooperativa Minotauro</i><br><b>Cesare Moreno</b> , <i>Presidente Associazione Maestri di Strada</i>                                                       | 14.45 | Matematica enigmatica. Riappropriarsi del linguaggio dei numeri<br><b>Stefania Notaro</b> ( <i>Maestri di Strada</i> )                                         |
| 9.30  | Dai maestri dell'arsenale di Venezia ai Maestri di Strada. Laboratori per apprendere e per includere tra metodo sperimentale galileiano e ricerca-azione<br><b>Cesare Moreno</b> ( <i>Maestri di Strada</i> )             | 15.15 | Teatro: messinscena e classi in scena<br><b>Nicola Laieta</b> ( <i>Maestri di Strada</i> )                                                                     |
| 10.15 | Lo psicologo e il laboratorio. Quando le parole non sono disponibili.<br><b>Katia Provantini</b> ( <i>Minotauro</i> )                                                                                                     | 15.45 | <b>Caffé</b>                                                                                                                                                   |
| 11.00 | <b>Caffé</b>                                                                                                                                                                                                              | 16.00 | I laboratori creativi. Una risorsa con gli adolescenti ritirati<br><b>Ivan Viganó, Tania Scodeggio</b> ( <i>Minotauro</i> )                                    |
| 11.15 | Dall'esperienza al racconto. Il ruolo delle narrazioni nei processi di apprendimento<br><b>Santa Parrello</b> ( <i>Università degli Studi di Napoli Federico II</i> )<br><b>Ilaria Iorio</b> ( <i>Maestri di Strada</i> ) | 16.30 | Difficoltà di apprendimento. Un intervento di potenziamento e riabilitazione<br><b>Dario Cuccolo, Gregorio Magri</b> ( <i>Minotauro</i> )                      |
| 12.00 | Progetto "In campo". Rielaboratori e professionisti in rete. <b>Alessia Lanzi</b> ( <i>Minotauro</i> )                                                                                                                    | 17.00 | I buoni motivi per non organizzare un laboratorio<br><b>Cesare Moreno</b> ( <i>Maestri di Strada</i> )                                                         |
| 12.30 | <b>Pranzo</b>                                                                                                                                                                                                             | 17.30 | Discussione e chiusura dei lavori                                                                                                                              |

## SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Giovanna Kluzer - tel. 0229524587  
Paola Rossi - tel. 0229401545  
mail: eventi@minotauro.it

## QUOTA D'ISCRIZIONE

50 € (iva 22% incl.)

## MODALITA' D'ISCRIZIONE

on line sul sito [www.minotauro.it](http://www.minotauro.it)

## DESTINATARI

Il Seminario è rivolto a docenti, psicologi, genitori, educatori, referenti della cura nelle istituzioni.