

Master con ECM

Adolescenti in crisi

La presa in carico dell'adolescente in una prospettiva evolutiva

V edizione: ottobre 2020 - luglio 2021

Il master si propone di inquadrare le nuove espressioni di disagio adolescenziale secondo una prospettiva evolutiva. Durante il corso verranno fornite prospettive teoriche e strumenti utili alla gestione di situazioni critiche nel lavoro clinico e alla realizzazione di progetti di prevenzione del disagio adolescenziale. Il lavoro clinico prevede un intervento con il preadolescente e l'adolescente rivolto alla promozione del cambiamento sia nell'individuo, sia nel suo contesto di vita, attraverso il sostegno alla formulazione di nuove rappresentazioni di sé e dei propri compiti di sviluppo più coerenti e più funzionali.

Durante il percorso verranno proposte diverse modalità di approccio, in funzione sia del tipo di problema (con particolare attenzione agli aspetti evolutivi), sia dei contesti ambientali e relazionali specifici (la famiglia, il gruppo dei pari, la scuola e il lavoro). L'intervento con gli adolescenti e i loro genitori si realizza in ambiti diversificati, anche al di fuori dei tradizionali luoghi di cura, con tecniche d'intervento non univoche, attraverso una presa in carico multifocale che può coniugare intervento psicologico, lavoro sul contesto e attività volte a rivitalizzare i processi creativi e a riattivare il funzionamento del pensiero dei soggetti coinvolti.

L'obiettivo del master è quello di fornire competenze teoriche e cliniche utili nella valutazione e nel trattamento di preadolescenti, adolescenti, giovani adulti nelle diverse aree che possono ostacolare il percorso di crescita.

DESCRIZIONE	<p>Il master approfondisce tematiche connesse al disagio adolescenziale nella molteplicità delle sue manifestazioni e si propone di fornire strumenti e tecniche utili al lavoro clinico in istituzioni pubbliche e private.</p> <p>La formazione è organizzata in presenza presso Padova, salvo future restrizioni dovute all'emergenza sanitaria Covid-19. L'eventuale modalità digitale non costituisce solamente un adattamento della didattica ma introduce nuovi contenuti di formazione: come cambia il ruolo dell'operatore "da remoto"; il lavoro nelle relazioni a distanza; le nuove possibilità e la necessità di nuove competenze; le trasformazioni della crisi e le risorse della tecnologia.</p>
OBIETTIVI	<p>Acquisire conoscenze teoriche sulle nuove realtà adolescenziali; Acquisire strumenti preventivi, diagnostici e terapeutici per le specifiche problematiche; Stimolare un'elaborazione critica attraverso il confronto tra le esperienze.</p>
DESTINATARI	<p>Il master è rivolto a professionisti che operano in ambiti clinici, educativi e sociali (psicologi, psicoterapeuti, psichiatri, assistenti sociali, educatori e infermieri) che nella loro attività si trovano a contatto con situazioni di disagio adolescenziale e mira a fornire le conoscenze teoriche e pratiche per gestire le diverse problematiche che ostacolano il percorso di crescita dei giovani.</p>
ORGANIZZAZIONE	<p>Il Master si svolge in 10 week-end di lezione: Sabato: 9.30 - 13.30; 14.30 - 18.30 Domenica: 9.00 - 13.00 Per un totale di 120 ore di attività di didattica frontale + 24 ore di supervisione.</p>
SEDE	<p>Il master si terrà a Padova, via Trieste 27A, presso Istituto Minotauro.</p>
SUPERVISIONE E ANALISI DEI CASI	<p>Gli incontri di supervisione (24 h) prevedono la presentazione e discussione di casi da parte degli iscritti. Le esercitazioni possono riguardare la progettazione di interventi di prevenzione e di attività laboratoriali nella pratica clinica. Le date delle attività di supervisione verranno concordate in corso di svolgimento del master, solitamente nei venerdì che precedono i moduli di formazione.</p>
DIRETTORE	<p>Katia Provantini</p>
COORDINATORE	<p>Serena Ricci</p>
DURATA	<p>Ottobre 2020 – Luglio 2021</p>
ECM	<p>Sono stati richiesti 50 crediti ECM per il 2020 e 50 crediti ECM per il 2021. A tutti i corsisti che avranno frequentato le lezioni in aula, partecipato alle supervisioni e affrontato l'esame finale (questionario con domande a risposta aperta) sarà rilasciato l'attestato finale.</p>
COSTO	<p>La quota d'iscrizione al master è di € 2.400 IVA inclusa.</p>
MODALITA' DI ISCRIZIONE	<p>Coloro che intendano iscriversi sono pregati di inviare richiesta e curriculum vitae all'indirizzo: padova@minotauro.it</p>

	I candidati ritenuti idonei saranno ammessi al master secondo l'ordine cronologico di ricezione del curriculum e fino a copertura dei posti disponibili.
NUMERO ISCRITTI	Il numero massimo è di 20 iscritti.

PROGRAMMA

MODULO	DATA	LEZIONE	DOCENTE
1° modulo	17 ottobre 2020	La prospettiva evolutiva: inquadramento teorico clinico. Gli adolescenti e i contesti di vita odierni	Katia Provantini
	18 ottobre 2020	Il gruppo multiprofessionale e il lavoro di rete	Anna Arcari
2° modulo	21 – 22 novembre 2020	La presa in carico dell'adolescente nelle situazioni di grave disagio	Gustavo Pietropolli Charmet, Serena Ricci
3° modulo	19 dicembre 2020	Comportamenti trasgressivi e antisociali in adolescenza	Alfio Maggiolini
	20 dicembre 2020	Alla ricerca del significato. La valutazione degli adolescenti antisociali	Mauro Di Lorenzo
4° modulo	23 – 24 gennaio 2021	Aggredire il corpo: desiderio di morte e tentativo di suicidio in adolescenza	Antonio Piotti
5° modulo	20 – 21 febbraio 2021	Internet e le relazioni digitali	Matteo Lancini
6° modulo	20 – 21 marzo 2021	Il mito della perfezione nei disturbi del comportamento alimentare	Elena Riva

7° modulo	17 aprile 2021	Attacco alla conoscenza e ritiro del pensiero	Katia Provantini
	18 aprile 2021	Lo sportello scolastico e l'intervento nelle istituzioni	Tania Scodeggio
8° modulo	22 – 23 maggio 2021	Sostegno al ruolo genitoriale in condizioni di emergenza educativa	Davide Comazzi
9° modulo	12 giugno 2021	La pratica dei laboratori: il pensiero e l'azione	Alessia Lanzi Dario Cuccolo
10° modulo	3 – 4 luglio 2021	Adolescenti adottivi	Cristina Colli

Docenti

<p>Katia Provantini <i>Direttore del master</i></p>	<p>Psicoterapeuta, docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescente e del Giovane Adulto del Minotauro, esperta in problematiche evolutive con particolare riferimento alle difficoltà scolastiche e dell'apprendimento. Vice presidente della Cooperativa Minotauro, coordina l'équipe Apprendimento e Orientamento del Minotauro, svolge attività formativa rivolta a genitori, docenti, psicologi e operatori dei servizi.</p>
<p>Anna Arcari</p>	<p>Psicoterapeuta, coordina e conduce sportelli di ascolto nelle scuole e progetti di rete per la prevenzione della dispersione scolastica. Progetta e realizza attività di formazione e ricerca sul processo d'insegnamento-apprendimento e sull'orientamento scolastico e universitario.</p>
<p>Gustavo Pietropoli Charmet</p>	<p>Psicoterapeuta e psichiatra, Fondatore dell'Istituto Minotauro di Milano che ha presieduto per oltre venticinque anni. Responsabile del Consultorio Gratuito per Adolescenti del Minotauro, presidente del C.A.F. – Centro Aiuto alla Famiglia in crisi e al bambino maltrattato - direttore clinico del Progetto TEEN Comunità Residenziale e Centro Diurno per preadolescenti e adolescenti, Milano. Direttore Scientifico del Festival della Mente di Sarzana.</p>
<p>Cristina Colli</p>	<p>Psicoterapeuta, responsabile dell'équipe clinica per la fascia d'età 0/13 anni del Centro Clinico Minotauro. Si occupa di problematiche psicologiche legate all'adozione e alle crisi del percorso adottivo ed è inoltre Consulente dei Servizi del Ministero di Grazia e Giustizia per la devianza minorile.</p>
<p>Davide Comazzi</p>	<p>Psicoterapeuta, svolge attività clinica con adolescenti e adulti. È coordinatore del Consultorio Gratuito della cooperativa. Si occupa di gravi crisi evolutive adolescenziali e di interventi di sostegno al ruolo genitoriale in condizioni di emergenza educativa.</p>
<p>Dario Cuccolo</p>	<p>Psicopedagogo, psicologo e formatore. Ha messo a punto nel corso degli anni di lavoro al Minotauro una forma di intervento laboratoriale per le difficoltà di apprendimento scolastico e un intervento domiciliare orientato psicologicamente rivolto ad adolescenti in crisi.</p>
<p>Mauro Di Lorenzo</p>	<p>Psicoterapeuta. Docente di "Psicopatologia generale" presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescente e del Giovane Adulto del Minotauro. Effettua valutazioni psicodiagnostiche come consulente tecnico per il Tribunale Ordinario e dei Minorenni. Lavora presso il Centro di Prima Accoglienza (CPA) del carcere minorile C.Beccaria di Milano e presso diverse comunità educative per minori sottoposti a procedimenti penali.</p>

Matteo Lancini	Psicoterapeuta. Presidente della Fondazione Minotauro. Insegna presso il dipartimento di Psicologia dell'Università Milano-Bicocca e presso la Scuola di formazione in Psicoterapia dell'adolescente e del giovane adulto del Minotauro. Si occupa di problematiche connesse all'utilizzo di internet e all'interno del Minotauro coordina l'équipe Dipendenze tecnologiche.
Alessia Lanzi	Psicoterapeuta, socia della cooperativa Minotauro. Svolge attività clinica con preadolescenti, adolescenti e giovani adulti. Coordina progetti di rete e interventi multifocali contro la dispersione scolastica. Conduce laboratori espressivi e creativi individuali e di piccolo gruppo per adolescenti in crisi evolutiva. Svolge attività di formazione per operatori dei servizi e per docenti.
Alfio Maggiolini	Psicoterapeuta, è docente di Psicologia del ciclo di vita presso l'Università di Milano – Bicocca e direttore della Scuola di specializzazione in psicoterapia psicoanalitica dell'adolescenza e del giovane adulto del Minotauro di Milano. Al Minotauro coordina l'equipe di ricerca e intervento sui comportamenti trasgressivi e antisociali e collabora con i Servizi della Giustizia minorile della Lombardia. Conduce inoltre ricerche sui sogni, con una particolare attenzione ai contenuti tipici dei sogni.
Antonio Piotti	Psicoterapeuta, insegna Prevenzione delle condotte auto lesive e del tentato suicidio adolescenziale presso l'alta scuola di psicoterapia psicoanalitica dell'adolescenza e del giovane adulto del Minotauro, docente presso l'Istituto per la Clinica dei Legami Sociali di Milano e insegna Filosofia presso il Liceo Agnesi di Milano. È impegnato nel trattamento delle crisi scolastiche, del ritiro sociale e nella prevenzione di gravi comportamenti autolesivi.
Elena Riva	Elena Riva psicoterapeuta dell'adolescenza e psicoanalista SPI, è presidente della Fondazione Minotauro, nel cui ambito coordina l'équipe sui disturbi del comportamento alimentare e dell'immagine corporea. Insegna presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia psicoanalitica dell'adolescente e del giovane adulto del Minotauro.
Tania Scodreggio	Psicoterapeuta, ha partecipato alla realizzazione di progetti di ricerca e prevenzione del disagio adolescenziale. Ha gestito spazi di ascolto e counseling individuale e di gruppo all'interno delle scuole. È cultore della materia per il corso "Psicologia della devianza" presso l'Università Milano - Bicocca.

Per informazioni contattare dott.ssa Ricci Serena – 340 665 4853